

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюрнясевская  
средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан»

«Принято» Руководитель МО  Вахитова Г.И. Протокол №1 От «15» августа 2022 г.	«Согласовано» Зам.директора по УР МБОУ «Тюрнясевская СОШ»  Васильева С.И. «15» августа 2022 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Тюрнясевская СОШ»  Михейкин В.А. Приказ № 86-ОД От «15» августа 2022 г.
---	---	--



**Календарно-тематическое планирование**

**по родному (русскому) языку, 4 класс**

**Вахитовой Гульсины Ирековны**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от «15» августа 2022 г

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1-2	<b>Раздел: «Русский язык: прошлое и настоящее» (14 ч.)</b> Не стыдно не знать, стыдно не учиться.		01.09 03.09
3-4	Слова, связанные с качествами и чувствами людей.		08.09 10.09
5-6	Вся семья вместе, так и душа на месте.		15.09 17.09
7-8	Слова, называющие родственные отношения.		22.09 24.09
9-10	Красна сказка складом, а песня - ладом.		29.09 01.10
11-12	Русские традиционные эпитеты.		6.10 8.10
13-14	Слова, связанные с качествами, чувствами людей.		13.10 15.10
15-16	Красное словцо не ложь.		
17-18	Пословицы, поговорки и фразеологизмы.		
19-20	Язык языку весть подает.		
21-22	Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира.		
23-24	Русские слова в языках других народов.		
25-26	Сравнение толкований слов в словаре В. И. Даля и современном толковом словаре.		
27-28	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела.		
29-30	<b>Раздел «Язык в действии» (6 ч.)</b> Трудно ли образовывать формы глагола?		
31-32	Образование формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов.		
33-34	Можно ли об одном и том же сказать по - разному?		
35-36	Предупреждение ошибок в произношении слов в речи.		
37-38	Как и когда появились знаки препинания?		
39-40	Контрольное изложение.		
41-42	<b>Раздел «Секреты речи и текста» (12 ч.)</b> Задаем вопросы в диалоге.		
43-44	Учимся передавать в заголовке тему и основную мысль текста.		
45-46	Особенности озаглавливания текста.		
47-48	Учимся составлять план текста.		
49-	Составление плана текста, не разделённого на абзацы.		

50			
51- 52	Учимся пересказывать текст.		
53- 54	Анализ прослушанного или прочитанного текста.		
55- 56	Учимся оценивать и редактировать тексты.		
57- 58	Оценивание устных и письменных речевых высказываний.		
59- 60	Редактирование текстов с целью совершенствования их содержания.		
61- 62	Использование учебных словарей в процессе редактирования текста.		
63- 64	Представление результатов проектных заданий, выполненных при изучении раздела.		
65- 66	<b><u>Раздел «Повторение» (2 ч.)</u></b> Обобщение изученного.		
67- 68	Подведение итогов.		

